

**« Faire de la recherche avec Relier :
une démarche collective, une posture impliquée ? »**

Contexte et enjeux :

Relier est une association d'éducation populaire qui tente d'articuler repérage de signaux faibles, mise en réseau des initiatives émergentes, laboratoire d'idées, expérimentation collective, diffusion et essaimage... Cela est exposé succinctement dans ses statuts et de manière plus détaillée dans un texte « la méthode Relier » mis à jour pour des 30 ans de l'association en 2015 (pour en savoir plus : <http://www.reseau-relier.org/Qui-sommes-nous>)

Pour nourrir ses chantiers, Relier a engagé des démarches d'« enquête » ou d'« étude », par exemple sur l'habitat coopératif, léger ou mobile, les alternatives forestières, ou plus récemment sur les lieux d'accueil à vocation sociale et thérapeutique ou les tiers-lieux à but non lucratif. Ces démarches s'apparentent à des formes d'exploration ; elles mobilisent des approches de la sociologie et de l'ethnologie : immersion, observation participante, entretiens, portraits d'acteurs et/ou de lieux sur une thématique donnée... En parallèle, l'association participe à des travaux de recherche en sciences humaines, accueille à l'occasion des stagiaires, accompagnant alors la rédaction de mémoires en géographie, économie sociale et solidaire, sciences politiques, design...

Dans les faits, Relier pratique les « regards croisés », c'est-à-dire que le réseau associe des acteurs aux statuts variés et issus de différents champs de compétence pour appréhender une question, une problématique. Cela cohabite avec la volonté de partir des parties prenantes, des personnes et structures concernées - en aménagement ou urbanisme, on parlerait d'*expertise d'usage*, assortie à une prise de recul, passant parfois par un décalage (*faire un pas-de-côté*), avec l'appui de tiers, animateurs-trices pour faciliter les échanges et faire émerger les bonnes questions. Si la réflexion est au cœur du projet, il s'agit de l'ancrer dans les pratiques afin d'éviter les discours théoriques ou surplombants ; en d'autres termes, une forme de *recherche-action*. Une particularité de Relier serait un attachement aux aventures humaines et aux histoires singulières qui donnent du sens à l'action.

Intentions de l'atelier :

- Reposer les motivations de Relier, ses inspirations pour ces « études et recherches » (comment les nommer ?)
- Questionner notre posture et nos manières de faire vis-à-vis des intentions et objectifs visés
- Identifier des pistes pour faire vivre cette démarche d'exploration : quelles relations avec différents acteurs de la recherche : praticiens-nes, universités, étudiant-es et enseignant-es chercheur-ses, indépendant-es, laboratoires, agences, réseaux, électrons libres ? Avec quelles implications ?

Déroulé envisagé :

- Temps de présentation de la démarche de Relier, illustrée par quelques exemples d'enquêtes menées
- Apports (échos et regard critique) de personnes engagées à divers titres dans des travaux de recherche en rapport avec le développement rural
- Discussion autour des possibilités de contribution / collaboration pour la suite des chantiers
- Prolongations possibles en soirée à la Quincaillerie.